

**ТОО «Инновационная Академия психологии
и менеджмента»**

ПРОЕКТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
курса повышения квалификации для педагогов
общеобразовательных организаций

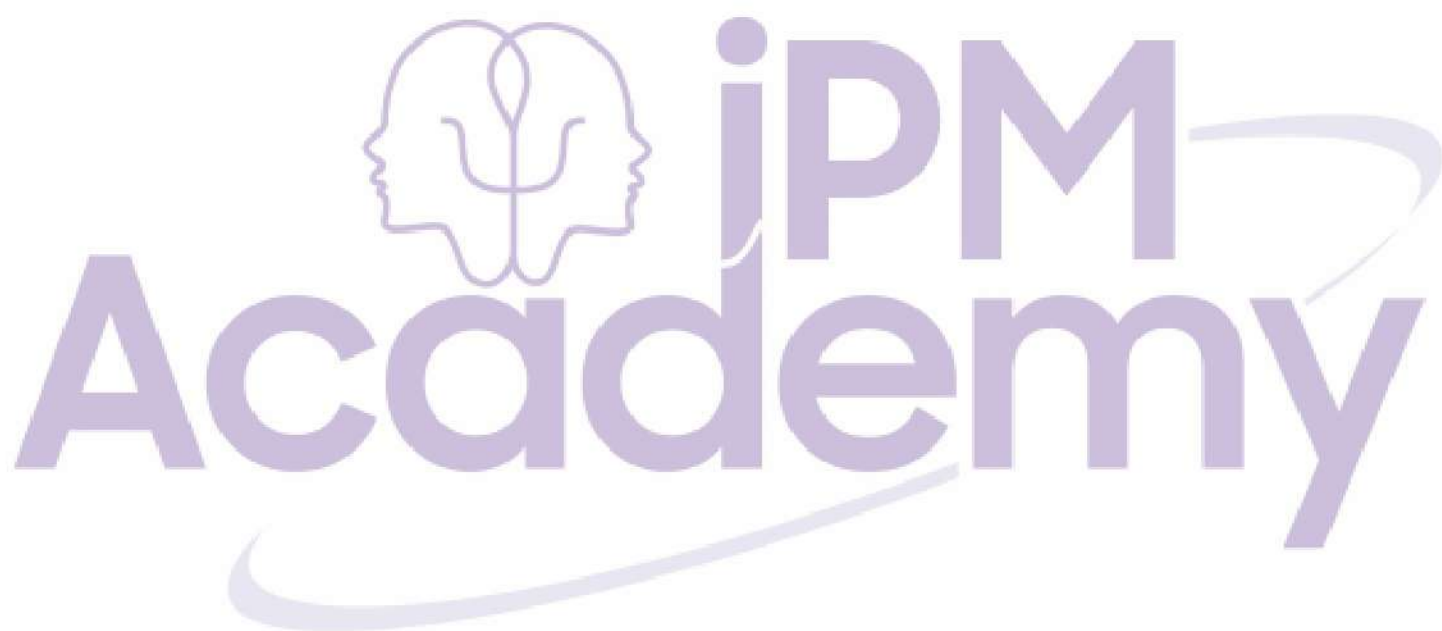
**«Современные подходы к организации школьной
физической культуры и спорта»**

Academy

Астана, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	Общие положения	3
Раздел 2	Глоссарий	4
Раздел 3	Тематика Программы	5
Раздел 4	Цели, задачи и ожидаемые результаты Программы	6
Раздел 5	Структура и содержание Программы	7
Раздел 6	Организация учебного процесса	12
Раздел 7	Учебно-методическое обеспечение Программы	13
Раздел 8	Оценивание результатов обучения	13
Раздел 9	Посткурсовое сопровождение	14
Раздел 10	Список основной и дополнительной литературы	15



Раздел 1. Общие положения

Образовательная программа курса повышения квалификации педагогов «Современные подходы к организации школьной физической культуры и спорта» (далее – Программа) определяет: цель, задачи, планируемые результаты обучения, структуру и содержание курса, особенности организации, учебно-методическое обеспечение курса, процедуру контроля и оценки знаний умений и навыков слушателей.

Программа по теме «Современные подходы к организации школьной физической культуры и спорта» ориентирована на педагогов, стремящихся интегрировать современные методики и инструменты в практику преподавания. Она поддерживает реализацию приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», отвечает международным стандартам и направлена на подготовку обучающихся к жизни и работе в условиях цифровой экономики.

В современных условиях развития образования особое внимание уделяется формированию здорового и активного образа жизни у школьников. Программа по школьной физической культуре и спорту отражает важность укрепления здоровья детей, развития их физических способностей и воспитания навыков командного взаимодействия. Это соответствует общегосударственным приоритетам Республики Казахстан, направленным на повышение качества жизни и здорового долголетия населения.

Кроме того, программа учитывает мировые тенденции в области физического воспитания, такие как внедрение инновационных технологий, цифровых платформ для мониторинга физического состояния, а также развитие разнообразных видов спорта и фитнеса. Эти подходы способствуют не только укреплению физической подготовки, но и развитию мотивации к регулярным занятиям спортом, формированию положительных ценностей и навыков самоконтроля.

Программа направлена на формирование у школьников устойчивых привычек к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление их здоровья, развитие физических и морально-волевых качеств, а также на создание условий для всестороннего развития личности и повышения общей физической подготовленности в соответствии с современными требованиями и государственными приоритетами.

Современная программа по физической культуре в школе направлена на всестороннее развитие личности, создание условий для активного и здорового образа жизни, а также на подготовку школьников к ответственному и осознанному отношению к своему здоровью в соответствии с национальными и международными стандартами.

Продолжительность курсового обучения на 80 ак.ч. составляет 10 дней,

каждый из которых включает 4 занятия по 2 часа в день (8 академических часов).

Раздел 2. Глоссарий

Безопасность на занятиях – комплекс мер по предотвращению травматизма и обеспечению охраны здоровья учащихся во время физкультуры.

Взаимодействие с родителями и сообществом – сотрудничество педагогов с семьями и внешними организациями для поддержки спортивных инициатив.

Возрастные группы – классификация учащихся по возрасту для оптимального подбора нагрузки и программ.

Государственные стандарты – обязательные требования к содержанию и уровню физического воспитания в образовательных учреждениях.

Законодательство в области физической культуры и спорта – совокупность законов и правовых актов, регулирующих организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий.

Здоровьесберегающая деятельность – комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья в образовательном процессе.

Индивидуализация обучения – адаптация учебных программ и методов под особенности и возможности каждого ученика.

Инклюзивность – создание условий для участия в физкультуре детей с различными возможностями здоровья.

Инновационные методы обучения – современные подходы и технологии, направленные на повышение эффективности занятий физической культурой.

Мониторинг физической активности – систематическое наблюдение и оценка уровня двигательной активности учащихся с помощью цифровых средств.

Навыки здорового образа жизни – умения и привычки, способствующие поддержанию физического и психического здоровья.

Нормативные документы – официальные акты, инструкции и методические рекомендации по организации учебного процесса.

Охрана здоровья учащихся – система мероприятий и правил, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Первая помощь – оперативные действия при несчастных случаях для минимизации последствий травм.

Планирование спортивных мероприятий – процесс разработки расписания, программы и логистики для успешного проведения спортивных событий.

Профилактика травматизма – меры, направленные на предотвращение несчастных случаев и травм во время занятий.

Спортивно-массовые мероприятия – соревнования, эстафеты, праздники, направленные на массовое привлечение детей к спорту.

Уровни подготовки – различие учащихся по физической подготовленности и навыкам для дифференцированного обучения.

Цифровые технологии в физкультуре – использование электронных устройств, приложений и платформ для контроля и анализа тренировочного процесса.

Раздел 3. Тематика Программы

Тематика Программы отражает современные тенденции и инновационные подходы к развитию школьной физической культуры и спорта. **Новизна программы заключается** в интеграции комплексных методов формирования двигательной активности, использовании цифровых технологий для мониторинга здоровья и мотивации учащихся, а также внедрении инклюзивных и индивидуализированных подходов к обучению. Анализ существующих образовательных программ показывает, что данная Программа выделяется своей ориентацией на сочетание традиционных спортивных практик с современными технологиями и акцентом на здоровье и психологическое состояние обучающихся, чего нет в большинстве аналогов. Это делает её актуальной и востребованной в системе школьного образования.

Тематический учебный план Программы

№	Тематика занятий	Теоретические занятия	Практическая работа	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Нормативно-правовые основы школьной физической культуры и спорта					
1.1	Законодательство и государственные стандарты в области физической культуры и спорта	2	-	-	2
1.2	Основные нормативные документы и требования к организации учебного процесса	2	-	-	2
1.3	Безопасность и охрана здоровья учащихся при проведении занятий физической культурой	2	-	-	2
Итого:					6
Модуль 2. Современные методики и технологии в школьной физической культуре					
2.1	Инновационные методы обучения и тренировки в школьном спорте	2	4	2	8

2.2	Использование цифровых технологий для мониторинга и оценки физической активности	2	4	4	10
2.3	Индивидуализация и инклюзивность в физическом воспитании	2	4	4	10
Итого:					28
Модуль 3. Организация спортивно-массовой работы и внеклассной деятельности					
3.1	Планирование и проведение спортивных мероприятий в школе	2	4	2	8
3.2	Работа с разными возрастными группами и уровнями подготовки	2	4	2	8
3.3	Взаимодействие с родителями и сообществом для популяризации спорта	2	4	2	8
Итого:					24
Модуль 4. Здоровьесберегающие технологии и профилактика травматизма					
4.1	Основы здоровьесберегающей деятельности в школьной физкультуре	2	2	2	6
4.2	Методы профилактики травм и первая помощь на занятиях	2	2	2	6
4.3	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников	2	2	2	6
4.4	Итоговое тестирование. Защита проектов	-	4	-	4
Итого:					22
Всего:					80

Раздел 4. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы

Цель программы — повышение качества организации школьной физической культуры и спорта с применением современных методик и технологий, направленных на укрепление здоровья и развитие физических способностей учащихся.

Основные задачи Программы включают: внедрение инновационных подходов к обучению и тренировкам, формирование устойчивой мотивации к занятиям спортом, использование цифровых средств для контроля и анализа физической активности, а также развитие инклюзивных практик, обеспечивающих доступность занятий для всех учеников.

Ожидаемые результаты — повышение профессиональной компетентности педагогов, улучшение физического состояния и уровня

спортивной подготовки учащихся, а также формирование у них навыков здорового образа жизни. Реализация Программы позволит педагогам эффективно организовывать учебный процесс, использовать современные технологии и адаптировать занятия под индивидуальные потребности школьников, что значительно повысит результативность и качество физического воспитания.

Раздел 5. Структура и содержание программы

Для формирования у слушателя профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих обозначенной цели и задачам, содержание Программы предусматривает освоение 4 модулей:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы школьной физической культуры и спорта

Цель: обеспечить глубокое понимание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и проведение учебного процесса по физической культуре и спорту в школе, а также формирование навыков безопасной и ответственной педагогической деятельности.

Задачи:

- Изучить ключевые законодательные акты и государственные стандарты в области физической культуры и спорта.
- Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс и требования к безопасности.
- Развить умения применять нормативные требования при организации занятий и обеспечении охраны здоровья учащихся.
- Формировать ответственность за соблюдение правил безопасности и охрану здоровья в учебном процессе.

Ожидаемые результаты:

- Уверенное знание законодательства и нормативных актов, регулирующих школьную физическую культуру и спорт.
- Способность корректно планировать и проводить занятия в соответствии с установленными стандартами и требованиями безопасности.
- Владение методами предотвращения травматизма и обеспечения здоровья учащихся во время уроков.
- Повышение профессиональной компетентности в вопросах правового и безопасного сопровождения учебного процесса.

Тема 1.1. Законодательство и государственные стандарты в области физической культуры и спорта

Изучение ключевых законов, постановлений и стандартов, регулирующих

физическую культуру и спорт в образовательных учреждениях. Рассмотрение правовых основ и государственной политики в этой сфере.

Практическая работа: Анализ конкретных нормативных актов с подготовкой кратких презентаций или отчетов по их основным положениям.

Самостоятельная работа: Подготовка конспекта с основными законодательными документами и их значением для организации учебного процесса.

Тема 1.2. Основные нормативные документы и требования к организации учебного процесса

Ознакомление с внутренними нормативами школ и методическими рекомендациями по проведению занятий по физической культуре. Изучение требований к оборудованию, расписанию и организации уроков.

Практическая работа: Разработка плана урока с учетом нормативных требований и стандартов.

Самостоятельная работа: Составление чек-листа для проверки соответствия учебного процесса нормативным требованиям.

Тема 1.3. Безопасность и охрана здоровья учащихся при проведении занятий физической культурой

Рассмотрение правил безопасности, методов предотвращения травматизма и мер по охране здоровья во время занятий. Обучение действиям при неотложных ситуациях и первой помощи.

Практическая работа: Отработка алгоритмов оказания первой помощи и проведение инструктажа по технике безопасности.

Самостоятельная работа: Подготовка памятки по основным правилам безопасности для учащихся и педагогов.

Модуль 2. Современные методики и технологии в школьной физической культуре

Цель: ознакомить педагогов с инновационными методиками и цифровыми технологиями, способствующими повышению эффективности преподавания физической культуры и развитию физических навыков у школьников.

Задачи:

- Изучить современные методы обучения и тренировок в школьном спорте.
- Освоить применение цифровых инструментов для мониторинга и оценки физической активности учащихся.
- Развить навыки индивидуального и инклюзивного подхода в физическом воспитании.

Ожидаемые результаты:

- Педагоги смогут применять инновационные методики и технологии в

учебном процессе.

- Освоят цифровые сервисы для анализа и контроля физической подготовки учеников.

- Научатся организовывать занятия с учетом индивидуальных потребностей и особенностей каждого ребенка, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2.1. Инновационные методы обучения и тренировки в школьном спорте

Рассматриваются современные подходы к обучению и тренировкам, включая игровые технологии, интервальные тренировки и методики развития выносливости и координации.

Практическая работа: Проведение тренировочного занятия с использованием игровых методов и новых техник.

Самостоятельная работа: Анализ и подготовка плана тренировки с применением инновационных методов для конкретной возрастной группы.

Тема 2.2. Использование цифровых технологий для мониторинга и оценки физической активности

Изучение цифровых приложений и устройств (фитнес-трекеры, мобильные приложения) для контроля уровня физической активности и здоровья школьников.

Практическая работа: Сбор и анализ данных физической активности учащихся с помощью выбранного цифрового инструмента.

Самостоятельная работа: Подготовка отчета по мониторингу активности и рекомендации по улучшению физического состояния учащихся.

Тема 2.3. Индивидуализация и инклюзивность в физическом воспитании

Освещение принципов адаптации занятий для детей с различными возможностями, включая разработку индивидуальных программ.

Практическая работа: Разработка и проведение занятия с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учеников.

Самостоятельная работа: Создание плана инклюзивного урока с описанием адаптаций и методов поддержки учащихся с ограниченными возможностями.

Модуль 3. Организация спортивно-массовой работы и внеклассной деятельности

Цель: развить у педагогов навыки планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий и внеклассных спортивных активностей, способствующих формированию у школьников интереса к здоровому образу жизни и регулярной физической активности.

Задачи:

- Ознакомить с принципами и методами организации спортивных мероприятий в школе.
- Рассмотреть особенности работы с разными возрастными группами и уровнями физической подготовки.
- Научить взаимодействию с родителями и местным сообществом для поддержки и продвижения школьного спорта.

Ожидаемые результаты:

- Педагоги смогут эффективно планировать и проводить спортивные события различного масштаба.
- Сформируется умение адаптировать мероприятия под потребности и возможности разных возрастных групп.
- Участники программы научатся организовывать взаимодействие с семьёй и сообществом для популяризации физической культуры и спорта.

Тема 3.1. Планирование и проведение спортивных мероприятий в школе

Рассматриваются этапы подготовки и организации спортивных событий, включая выбор формата, определение целей, распределение ролей и ресурсов. Особое внимание уделяется безопасности и мотивации учащихся.

Практическая работа: Разработка плана спортивного мероприятия с учетом возрастных особенностей и ресурсов школы.

Самостоятельная работа: Анализ успешных примеров школьных спортивных мероприятий и составление отчета с предложениями по улучшению.

Тема 3.2. Работа с разными возрастными группами и уровнями подготовки

Изучаются методы адаптации физической активности и спортивных упражнений под различные возрастные категории и уровень физической подготовки учеников.

Практическая работа: Создание тренировочной программы для двух разных возрастных групп с учетом их особенностей.

Самостоятельная работа: Сбор информации о потребностях и предпочтениях разных групп учащихся для дальнейшей адаптации занятий.

Тема 3.3. Взаимодействие с родителями и сообществом для популяризации спорта

Освещаются методы привлечения родителей и местного сообщества к поддержке и участию в спортивной жизни школы, создание партнерских отношений.

Практическая работа: Разработка проекта совместного спортивного мероприятия с участием родителей и представителей сообщества.

Самостоятельная работа: Подготовка информационного письма для родителей с приглашением к сотрудничеству и участию в спортивных активностях.

Модуль 4. Здоровьесберегающие технологии и профилактика травматизма

Цель: обеспечить знания и навыки применения здоровьесберегающих технологий и методов профилактики травматизма в школьной физической культуре для создания безопасной и эффективной образовательной среды.

Задачи:

- Изучить принципы здоровьесберегающей деятельности и их роль в физическом воспитании.
- Освоить методы профилактики травм и оказания первой помощи на уроках физкультуры.
- Формировать у учащихся навыки здорового образа жизни и безопасного поведения во время занятий спортом.
- Развить у педагогов умения организовывать занятия с учетом индивидуальных особенностей и медицинских противопоказаний.

Ожидаемые результаты:

- Педагоги смогут применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
- Умение своевременно выявлять и предотвращать риски травматизма у школьников.
- Повышение уровня безопасности и здоровья учащихся на занятиях физкультурой.
- Формирование у учеников устойчивых привычек здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Тема 4.1. Основы здоровьесберегающей деятельности в школьной физкультуре

Рассматриваются ключевые принципы здоровьесберегающей педагогики, методы создания безопасной и комфортной среды для занятий физкультурой в школе. Особое внимание уделяется физическим, психологическим и гигиеническим аспектам.

Практическая работа: Анализ учебного плана с целью выявления элементов здоровьесбережения, разработка рекомендаций по улучшению условий занятий.

Самостоятельная работа: Подготовка краткого доклада о принципах здоровьесбережения в школьной физкультуре с примерами из практики.

Тема 4.2. Методы профилактики травм и первая помощь на занятиях

Изучение основных причин травматизма на уроках физкультуры, способов их предотвращения, алгоритмов оказания первой помощи при спортивных травмах.

Практическая работа: Отработка навыков первой помощи в смоделированных ситуациях, составление плана профилактических мероприятий.

Самостоятельная работа: Подготовка памятки для учащихся о правилах безопасности и действиях при травмах.

Тема 4.3. Формирование навыков здорового образа жизни у школьников

Изучение методов воспитания у школьников устойчивых привычек здорового образа жизни, включая правильное питание, режим дня и физическую активность.

Практическая работа: Разработка и проведение мини-урока или тренинга по ЗОЖ для школьников с использованием интерактивных методов.

Самостоятельная работа: Составление личного плана формирования здоровых привычек с учетом индивидуальных особенностей учеников.

Раздел 6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по физической культуре и спорту в школе строится с учётом современных образовательных стандартов и требований здоровья учащихся. Формат обучения включает дистанционные занятия, с обязательным распределением часов на практические тренировки и теоретические занятия.

Общая продолжительность курса физической культуры составляет, как правило, 80 академических часов.

Формы обучения разнообразны: классно-урочная система сочетается с индивидуальными и групповыми тренировками, что позволяет учитывать уровень физической подготовки каждого ребёнка. Также широко применяются игровые и соревновательные методы, что повышает мотивацию и интерес к занятиям.

Кроме того, в учебный процесс включаются элементы здоровьесберегающих технологий и использование цифровых средств для контроля и анализа физической активности, что способствует более эффективному развитию физических качеств и формированию здорового образа жизни у школьников.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение Программы

Учебно-методическое обеспечение Программы по современным подходам к организации школьной физической культуры и спорта основано на дидактическом подходе, который сочетает теоретическое изучение с активной практической деятельностью. В основе лежит комплексное развитие физических, познавательных и мотивационных компетенций учащихся.

Теоретический материал представлен доступными и актуальными сведениями о физиологии, основах здорового образа жизни, методах тренировок и современных технологиях в спорте. Он подкрепляется наглядными пособиями, видеоуроками и интерактивными ресурсами, что облегчает восприятие и понимание.

Для усвоения учебного материала предусмотрены разнообразные задания: анализ ситуаций, практические упражнения, разработка индивидуальных тренировочных планов и участие в спортивных мероприятиях. Это способствует развитию критического мышления и навыков самоорганизации.

Критерии самооценки ориентированы на объективное понимание собственных достижений и областей для улучшения. Учащиеся оценивают свои успехи по таким параметрам, как техника выполнения упражнений, уровень физической подготовки, регулярность тренировок и личная мотивация. Такой подход способствует формированию ответственности за собственное здоровье и активное участие в спортивной жизни школы.

Раздел 8. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по программе «Современные подходы к организации школьной физической культуры и спорта» строится с учётом специфики предметной области, где важно не только измерить уровень физических способностей, но и оценить мотивацию, умение применять знания на практике, а также формирование здорового образа жизни.

Эффективные методы оценки включают как традиционные, так и современные подходы: тестирование теоретических знаний, наблюдение за техникой выполнения упражнений, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, а также самооценку и взаимную оценку учащихся. Практическая часть оценивания предполагает мониторинг физической подготовки, участие в спортивных мероприятиях и выполнение комплексных нормативов.

Особое внимание уделяется формирующему оцениванию, которое помогает своевременно корректировать процесс обучения и стимулирует учащихся к постоянному развитию. Таким образом, оценивание становится инструментом не только контроля, но и поддержки, способствующей достижению высоких результатов и укреплению здоровья школьников.

Оценка результатов и уровень компетенций

Итоговое оценивание будет базироваться на процентной шкале, где каждый компонент (теоретические знания, практические задания, проектные работы) будет иметь определенный вес в общей оценке. Рекомендуемая шкала:

90–100% — Отлично (удовлетворяет всем требованиям, продемонстрирован высокий уровень творческих и технических навыков).

70–89% — Хорошо (удовлетворяет основным требованиям, но требуется улучшение в отдельных аспектах работы).

50–69% — Удовлетворительно (потребуется дополнительная работа по улучшению качества выполнения заданий).

Менее 50% — Неудовлетворительно (неудовлетворительное выполнение программы, необходимость переподготовки).

Возможности для повторного оценивания знаний

Если учитель не успевает освоить материал или не достигает ожидаемых результатов, программа предлагает следующие варианты поддержки и корректировки:

Дополнительные консультации - организация индивидуальных сессий с менторами для разъяснения сложных тем и помощи в освоении материала.

Повторное выполнение заданий - возможность пересдачи тестов и пересмотра практических работ с учетом полученной обратной связи.

Доступ к дополнительным ресурсам - предоставление доступа к дополнительным учебным материалам и онлайн-курсами для углубленного изучения.

Групповые сессии и обсуждения- участие в дополнительных семинарах и обсуждениях, где можно обменяться опытом и совместно решить возникающие трудности.

Персонализированные планы обучения- разработка индивидуальных учебных траекторий, учитывающих уникальные потребности и темп освоения материала каждого участника.

Раздел 9. Посткурсовое сопровождение

Посткурсовое сопровождение по программе «Современные подходы к организации школьной физической культуры и спорта» организуется с целью поддержки педагогов в применении полученных знаний и навыков на практике. Формат сопровождения включает дистанционные и очные формы взаимодействия, обеспечивающие постоянный профессиональный рост.

Основные формы посткурсового сопровождения: вебинары и онлайн-консультации для обсуждения возникающих вопросов, методические рекомендации и обновления учебных материалов, а также обмен опытом через профессиональные сообщества и форумы. Кроме того, предусмотрены практические мастер-классы и тренинги для отработки новых методик.

Методы сопровождения направлены на индивидуальную поддержку

каждого педагога — диагностика затруднений, консультирование по корректировке учебного процесса, а также организация мониторинга эффективности внедрения современных подходов. Такой комплексный подход способствует успешной реализации программы и повышению качества преподавания физической культуры в школе.

Посткурсовое сопровождение слушателей осуществляется в течение одного года после завершения курсов повышения квалификации в виде дистанционных консультаций (по электронной почте, сотовой связи, в социальных сетях)

Так же, осуществляется в следующих формах:

1) Привлечение к участию в мероприятиях центра – проведение семинаров, вебинаров, тренингов, конкурсов различного уровня;

2) Размещение учебно-методического материала на интернет платформе <https://ipmacademy.kz>

Раздел 10. Список основной и дополнительной литературы

1. Конституции Республики Казахстан. Конституция принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года.

2. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319–III с учетом последних изменений и дополнений по состоянию на 10.09.2023 г.

3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы».

4. Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей учителей. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338.

5. Об утверждении профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта. Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 8 ноября 2023 года № 291

6. О некоторых проблемах педагогической этики Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №190.

7. Об утверждении типовых принципов деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, после среднего образования, дополнительных образовательных организаций соответствующих видов и типов. Приказ Министра образования Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

8. «Типовые принципы постоянного контроля успеваемости обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также их промежуточной и итоговой аттестации» в новой редакции Приказ Министра образования Республики Казахстан от 14 июля 2023 года № 208 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования Республики Казахстан».

9. «Об утверждении видов и форм документов государственного образца об образовании и принципов их выдачи» о внесении изменений и дополнений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года №39 в новой редакции, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года №172.

10. Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также пост курсового сопровождения деятельности педагога от 28 января 2016 года № 95.

Основная литература:

1. Иванов С.В. Современные технологии в школьной физической культуре. — М.: Просвещение, 2021.

2. Петрова Е.А. Методика преподавания физической культуры в школе. — СПб.: Питер, 2022.

3. Сидоров А.Н. Организация спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях. — М.: Академия, 2020.

4. Кузнецова Т.В. Здоровьесберегающие технологии в школьной физкультуре. — М.: Наука, 2023.

5. Фролов И.И. Инновационные методы тренировки школьников. — СПб.: Речь, 2021.

6. Новиков В.П. Психология спорта и физического воспитания. — М.: Юрайт, 2019.

7. Смирнова Н.А. Индивидуализация и инклюзивность в школьном спорте. — М.: Владос, 2022.

8. Тихомиров К.Д. Современные методики обучения физической культуре. — М.: Физкультура и спорт, 2020.

9. Ермакова Л.С. Цифровые технологии в мониторинге физической активности школьников. — М.: Наука, 2023.

10. Крылова М.И. Организация учебного процесса по физической культуре в условиях школы. — СПб.: Питер, 2021.

11. Гусев А.Н. Спортивно-массовая работа в образовательных организациях. — М.: Академия, 2019.

12. Зайцева О.В. Формирование здорового образа жизни у школьников. — М.: Просвещение, 2022.

13. Лебедев Ю.П. Профилактика травматизма в школьном спорте. — СПб.: Речь, 2020.

14. Павлова Н.В. Методика преподавания спортивных игр в школе. — М.: Юрайт, 2021.

15. Костин Е.А. Физическое воспитание детей с ограниченными возможностями. — М.: Владос, 2023.

16. Марков П.С. Современные подходы к развитию выносливости у школьников. — М.: Физкультура и спорт, 2019.

17. Орлов В.Д. Организация и проведение спортивных мероприятий в школе. — СПб.: Питер, 2022.

18. Тимофеева С.Н. Здоровьесберегающие технологии в образовательном

процессе. — М.: Наука, 2020.

19. Волкова А.И. Психолого-педагогические основы физического воспитания. — М.: Просвещение, 2023.

20. Николаев С.К. Управление физической подготовкой в школе. — М.: Академия, 2021.

21. Соловьёв В.П. Внедрение инновационных методов в школьный спорт. — СПб.: Речь, 2022.

22. Белова Е.М. Организация дистанционного обучения физической культуре. — М.: Юрайт, 2020.

Дополнительная литература:

23. Денисов А.В. Теория и методика спортивной тренировки в школе. — М.: Владос, 2019.

24. Ершова И.Д. Методы оценки физического развития школьников. — М.: Физкультура и спорт, 2021.

25. Захарова Т.П. Инклюзивное образование в области физической культуры. — СПб.: Питер, 2023.

26. Ларин Н.А. Развитие двигательных способностей учащихся. — М.: Просвещение, 2022.

27. Федорова М.С. Мониторинг физической активности школьников с помощью цифровых технологий. — М.: Наука, 2021.

28. Чернов В.И. Организация работы с родителями в школьном спорте. — М.: Академия, 2020.

29. Шмидт О.В. Формирование мотивации к занятиям физической культурой у школьников. — СПб.: Речь, 2019.

30. Яковлева Н.В. Внеклассная работа и спортивные клубы в школе. — М.: Юрайт, 2023.

31. Сафронова Е.В. Безопасность и охрана здоровья на занятиях физкультурой. — М.: Просвещение, 2021.

32. Ковалев П.А. Проблемы и перспективы физического воспитания в современной школе. — М.: Физкультура и спорт, 2022.

33. Гаврилова Т.Н. Использование мультимедийных ресурсов в обучении физкультуре. — СПб.: Питер, 2020.

34. Дмитриев В.С. Методика преподавания зимних видов спорта в школе. — М.: Владос, 2019.

35. Романова Л.В. Современные тренды в школьном спорте и физическом воспитании. — М.: Академия, 2023.

